**Hoja de Transición de Evaluación de Kinder**

Nombre del niño: Fecha de nacimiento del niño: Número de habitación/Nombre del maestro:

Fecha de inscripción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICAS:** | **Idioma:** | **Literatura:** | **Socioemocional:** | **Físico:** | **Adquisición del idioma inglés** |
| Puedo contar hasta (listar): | Puedo seguir una dirección de dos pasos sin ningún tipo de gestos o apoyo. | Puedo decidir si las dos palabras riman. | ¿Soy capaz de manejar los sentimientos y etiquetar cómo me siento? | ¿Puedo agarrar un lápiz correctamente? | mi lengua materna es? |
| Puedo reconocer estos  Números (lista): | ¿Soy capaz de tener una conversación de ida y vuelta con un compañero o un adulto (3 a 4 intercambios)? | Puedo identificar y nombrar letras (enumerar cuáles). | ¿Puedo ocuparme de mis propias necesidades adecuadamente? | ¿Puedo amarrar mis zapatos? | Puedo hablar este(s) idioma(s):  Lista: |
| Puedo identificar estas figuras (lista): | Puedo tomar turnos y esperar mi turno cuando estoy en una conversación. | ¿Puedo escribir el nombre (por mi cuenta o necesito una imagen de las letras para escribir)? | Puedo entablar una amistad especial con otro niño, pero la amistad puede durar poco tiempo. | ¿Puedo saltar con un pie? | ¿Puedo entender qué idioma(s)?  Lista: |
| Puedo identificar qué grupos tienen más o menos o son iguales. | Soy capaz de identificar personas, animales y objetos familiares cuando se me pide. | Puedo volver a contar una historia conocida y relatar un texto informativo en la secuencia adecuada, incluidos los principales eventos y personajes, según corresponda. | Puedo sugerir soluciones a problemas sociales. | ¿Puedo sostener un par de tijeras y recortar figuras? | ¿Puedo desarrollar frases de varias palabras usando términos en inglés socialmente interactivos? agrega nuevas palabras a la frase? |
| Puedo seguir y responder a palabras posicionales (hacia adelante, además, entre, etc.). | Es entendido por la mayoría de la gente; puede pronunciar mal palabras nuevas, largas o inusuales? | Puedo mostrar conocimiento de varias características de la letra impresa: letras, palabras, espacios, letras mayúsculas y minúsculas. | Puedo identificar con precisión las reacciones emocionales básicas de los demás y sus causas. | Puedo moverme con determinación de un lugar a otro con control. | ¿Puedo responder a palabras y frases en inglés cuando no van acompañadas de gestos u otras ayudas visuales? |